

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании методического совета
Протокол № 4 от 30.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПОАНО «НИК»

И.Б. Байсонгуров
Приказ № 134/1 от 08.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

специальность

49.02.03 Спорт

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2026**

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193.

Организация-разработчик: ПОАНО «Национальный инновационный колледж».

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана по специальности 49.02.03 «Спорт».

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 49.02.03 «Спорт» и учебным планом подготовки специалистов по специальности 49.02.03 «Спорт».

1.2. Место учебной дисциплины:

Дисциплина «История» входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ФГОС СПО по специальности 49.02.03 «Спорт» и является составной частью подготовки специалистов, обеспечивая продолжение формирования знаний и умений студентов, полученных в ходе изучения дисциплины «История», изучаемой в процессе получения среднего (полного) образования.

Изучение дисциплины «История» позволит подготовиться к усвоению последующих дисциплин таких как: «Правоведение»; «Основы философии»; «Россия-моя история»; «Безопасность жизнедеятельности».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса является дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки: получения, анализа и обобщения исторической информации.

К задачам изучения дисциплины относятся:

1. показать, какие проблемы отечественной истории являются сегодня наиболее спорными и дискуссионными в российской и зарубежной историографии.

2. показать место истории в жизни общества, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

3. уяснить и проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли и происходят в России в последние десятилетия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен научиться ориентироваться в хронологической последовательности, а также сформировать представление об основных и наиболее значимых событиях в истории России; о хронологии основных событий; о правителях России и ведущих исторических деятелях; о формировании российской государственности, познакомиться с исторической терминологией.

В процессе изучения дисциплины «История» студент овладевает

общими компетенциями:

- ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4.Умения и знания, приобретаемые в ходе обучения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;
- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Навыки:

- применения комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- применения навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности;
- применения навыков определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе консультации	32
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 часов)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Характеристика первой половины XX века.	2	ОК 01 – ОК 06
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны			
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах	Содержание учебного материала	1	ОК 01 – ОК 06
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых		

колониализма и борьба против отсталости		государств, вследствие крушения колониальных империй.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века				
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США		Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
		Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия		Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
		Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла»		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века		Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
		Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай		Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 061,2
		Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.		
		Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.		
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа студента	2	

Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Распуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX- начале XXI века.			
Тема 3.1. Научно-техническая	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования.		

революция и культура	Кризис традиционных и национальных культур.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа студента	2	
Тема 4.3. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06
	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях		

развития	открытого общества.	
	Международные культурные связи.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельная работа студента	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),		64
в том числе:		
лекционные занятия		32
практические занятия		32
Самостоятельная работа обучающегося (всего),		32
включая консультации		
Промежуточная аттестация: экзамен		6

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Кабинет «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС
4	экран (доска)	ТС
5	мультимедиапроектор	ТС
6	наушники с микрофоном	ТС
7	комплект учебно-методических материалов	УМК

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование	Тип
1	столы аудиторные, стулья аудиторные	Мебель
2	стол преподавателя, стул преподавателя	Мебель
3	МФУ	Оборудование
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС
5	экран (доска)	ТС

№	Наименование	Тип
6	мультимедиапроектор	ТС
7	комплект методических материалов	УМК

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44507-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230393> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3. Перечень лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Yandex https://ya.ru	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
7-zip	Архиватор

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения ролевых заданий, реферативные задания, выполнение тестовых заданий, контроль выполнения практических работ.
Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.; -основные процессы политического и	

экономического развития ведущих государств и регионов мира. Навыки: -применения комплекса знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; -применения исторических знаний в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -применения навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, проектной деятельности; -применения навыков определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности, соотношения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами.	
--	--

5. Адаптация рабочей программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и периодизация новейшей истории.

2. Характеристика основных этапов становления современного мира.
3. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.
4. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века.
5. Научно-техническая революция и ее результаты.
6. Структурный экономический кризис 1970-1980 гг. XX века.
7. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 1970-1980 гг. XX века.
8. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН и ее система организаций.
9. Основные направления деятельности ООН.
10. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.
11. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.
12. Советская экономика в 1970-1980 гг. (трудности и планы их преодоления).
13. Политическая система в 1970-1980 гг. в СССР.
14. Международная политика СССР в 1970- начале 1980 гг. Период международной напряженности.
15. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.
16. Изменения в Восточной Европе в 1980-1990 гг. XX века и их влияние на европейское сообщество.
17. Изучение экономики и политического развития Германии в 1980-1990 гг. XX века.
18. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.
19. Создание Экономического валютного союза.
20. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.
21. Конституционный договор Европейского Союза.
22. Процесс становления нового конституционного строя в России в 1990- х годах.
23. Экономические реформы 1990-х гг. в России.
24. Антикризисные меры и рыночные преобразования в России.
25. Криминализация и «теневизация» экономической жизни России.
26. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.
27. Причины создания НАТО и его состав.
28. Основные направления деятельности НАТО.
29. Основные направления деятельности в президентство В.В. Путина.
30. Основные направления во внешней политике в конце XX - начале XXI века.
31. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.
32. Культура Советского Союза в 1970-1991 гг.
33. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI веках.

34. Определение основных достижений современной цивилизации XXI века.
35. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни РФ и их преодоление.
36. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.
37. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
38. Международные отношения и мировая политика во второй половине XX века.